實習中　表二︰觀課/自評量表　（一人交四份）

日期︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學校︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填表學員︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學環境分析系統 The Instructional Environment System (TIES)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 值得保留的地方 - Pros | 建議 - Cons |
| 1. 教學計劃(即教案)
 |  |  |
| 1. 教師對學生所能達致的學習目標的期望
 |  |  |
| 1. 課室管理與氣氛
 |  |  |
| 1. 施教的安排(即按照教案執行教學計劃)
 |  |  |
| 1. 在教學過程中重視學生的認知能力發展
 |  |  |
| 1. 提升學生的學習動機
 |  |  |
| 1. 堂課的設計(例如指引是否恰當, 是否設計分層課業)
 |  |  |
| 1. 對學生的回饋
 |  |  |
| 1. 學生參與與學習目標相關的活動時間的安排
 |  |  |
| 1. 照顧學習差異的教學策略及其成效（請結合有中文讀寫障礙學生/中文能力差的學生的課堂表現加以分析）
 |  |  |
| 1. 對學生於課堂的學習進程進行持續評估
 |  |  |
| 1. 學生對教學目標/學習目標及堂課要求的理解
 |  |  |

Ysseldyke, J. E., Christenson, S. (1993). The instructional environment system-II. Longmont, CO: Sopris West.