實習中　表二︰觀課/自評量表　（一人交四份）

日期︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學校︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填表學員︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學環境分析系統 The Instructional Environment System (TIES)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 值得保留的地方 - Pros | 建議 - Cons |
| 1. 教與學的配合 |  |  |
| 1. 教師的期望 |  |  |
| 1. 課室管理與氣氛 |  |  |
| 1. 施教的安排 |  |  |
| 1. 重視學生的認知過程 |  |  |
| 1. 引起動機 |  |  |
| 1. 相關的練習 |  |  |
| 1. 回饋 |  |  |
| 1. 學習時間 |  |  |
| 1. 教學剪裁 |  |  |
| 1. 過程評估 |  |  |
| 1. 學生理解 |  |  |
| 1. 照顧學習差異的教學策略及其成效（請結合有中文讀寫障礙學生/中文能力差的學生的課堂表現加以分析） |  |  |

Ysseldyke, J. E., Christenson, S. (1993). The instructional environment system-II. Longmont, CO: Sopris West.